



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского городского округа Белгородской области



Управление ГИБДД УМВД России по Белгородской области
Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Старый Оскол

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №17"
Старооскольского городского округа



«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД
УМВД России по г. Старому Осколу

_____/Д.Н. Симонов/
« ____ » _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»

_____/Л. М.Чуева/
« ____ » _____ 2018 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа
на 2018-2019 учебный год

г. Старый Оскол

2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (учеников).
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты пешего движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку, спортивно-оздоровительному комплексу и др.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Приложения

1. Методические рекомендации для организации работы по обучению детей ПДД.
2. Памятки по организации безопасности дорожного движения
3. Тесты по ПДД
4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения по изучению ПДД

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309512, РФ, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Жукова, дом 57
Фактический адрес ОУ	309512, РФ, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Жукова, дом 57
Руководитель ОУ: Директор (фамилия, имя, отчество, телефон)	Чуева Лариса Михайловна, директор школы тел. (4725) 32-83-02
Заместители директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Гражданкина Маргарита Олеговна, тел. (4725) 32-10-21 Власова Галина Вячеславовна, тел. (4725) 32-10-21 Борисенко Людмила Петровна, тел. (4725) 32-10-21 Афанасьева Ирина Ивановна, тел. (4725) 32-10-21
Ответственные работники муниципального органа управления образования	Ведущий специалист Управления образования администрации Старооскольского городского округа Коновалова Александра Ивановна, тел. (4725) 22-55-48
Ответственные от Госавтоинспекции:	Врио начальника ОГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу Симонов Дмитрий Николаевич, тел. (4725) 24-54-05; Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу, капитан полиции, Лушпаева Наталья Александровна, Тел. +7(919)438-95-70.
Ответственные работники от ОУ за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Довженко Елена Михайловна, педагог - организатор +7 (920) 591-15-87
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Оскольские дороги», внешний управляющий Ковалевский Александр Алексеевич Приемная (4725) 22-45-63, диспетчер (4725) 22-09-32

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	Муниципальное унитарное предприятие "Старооскольское городское многоотраслевое производственное объединение коммунального хозяйства" – МУП «СГМПО КХ», Директор Куц Сергей Михайлович тел. (4725) 22-56-11, (4725) 22-15-62
Количество обучающихся:	594 (пятьсот девяносто четыре)
Наличие уголка БДД:	В 27 классных кабинетах, в рекреации 1 этажа
Квалификация по безопасности дорожного движения педагога по ОБЖ, дата последнего прохождения курсов повышения квалификации	Семенов Олег Львович, учитель ОБЖ и химии 21.03.18-21.04.18 «ОБЖ: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС» г. Москва
Наличие класса по БДД:	Не имеется
Наличие площадки по БДД:	Имеется Ответственный: Довженко Елена Михайловна, педагог-организатор, +7(920) 591-15-87
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:30 – 15.05 внеклассные занятия: 15:15 – 20:00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: +7(4725)22–65–31 Управление МВД России по г. Старому Осколу: 02, +7(4725)24-54-05; +7(4725)24-31-10 Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Старому Осколу: +7(4725)22-12-20; +7(4725)22-49-11 ОНДПР города Старый Оскол и Старооскольского района УНДПР ГУ МЧС России по Белгородской области: 112; +7(4725)42-73-21 Штаб гражданской обороны МУП ОЖКХ: +7(4725)24-83-16 Пожарная часть: 01, 101, +7(4725)42-78-80 Скорая медицинская помощь: 103, 030 (МТС, Мегафон), 003 (Билайн); Управление ФСБ России по Белгородской области: +7(4725)22-55-38 Аварийная служба при Администрации Старооскольского городского округа: +7(4725)22-05-05

II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и пешеходов



	Безопасные маршруты детей в образовательное учреждение и домой
  	Пешеходные переходы, остановки
	Проезжая часть
	Проезжая часть (второстепенная)
	Дорога внутри дворов
	Тротуары, пешеходные дорожки
	Постройки

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



	Маршруты движения детей в районе школы
	Внутридворовые дороги
	Места парковки автомобилей
	Опасные участки при переходе проезжей части
	Места остановки автомобилей лиц, подвозящих несовершеннолетних к школе
	Места ношения СВ-элементов в темное время суток

3. Маршруты пешего движения организованных групп детей
от образовательной организации к:

а) бассейну ОЭМК, м-н Макаренко, 17



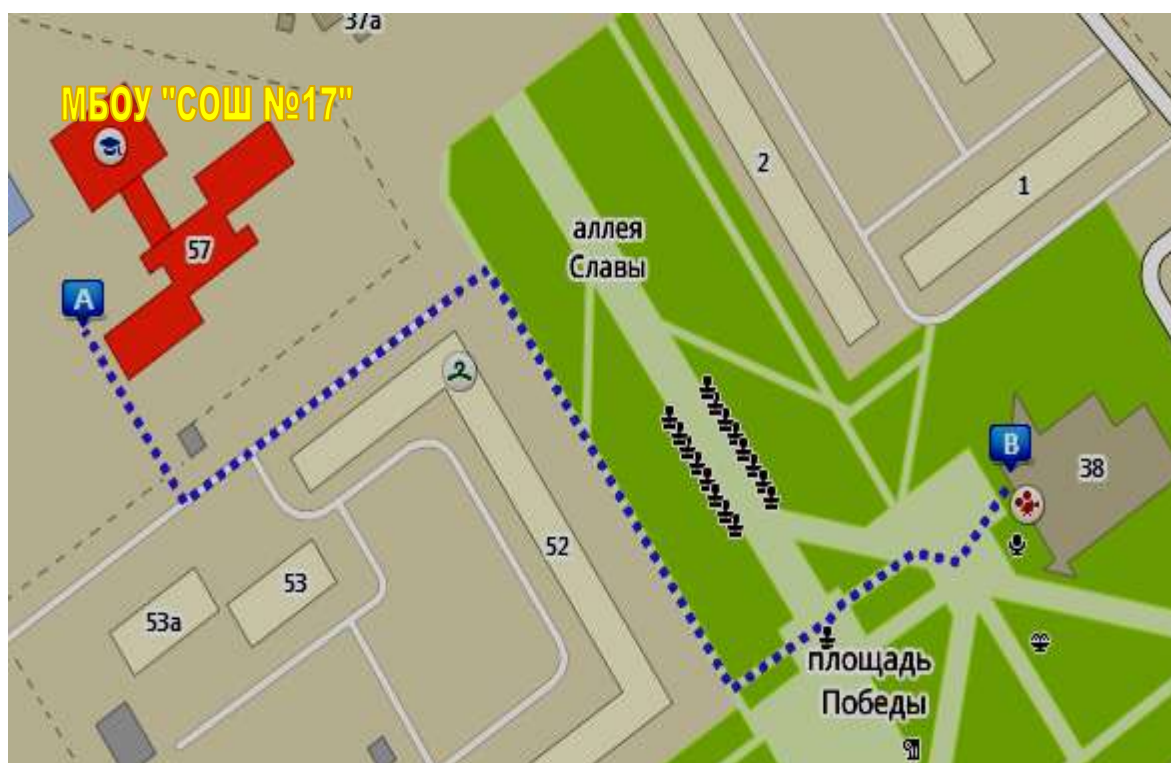
б) ДК «Молодежный», м-н Макаренко, 7а



в) в детский парк м-н Жукова



г) в ктр. «Быль», м-н Жукова, 38

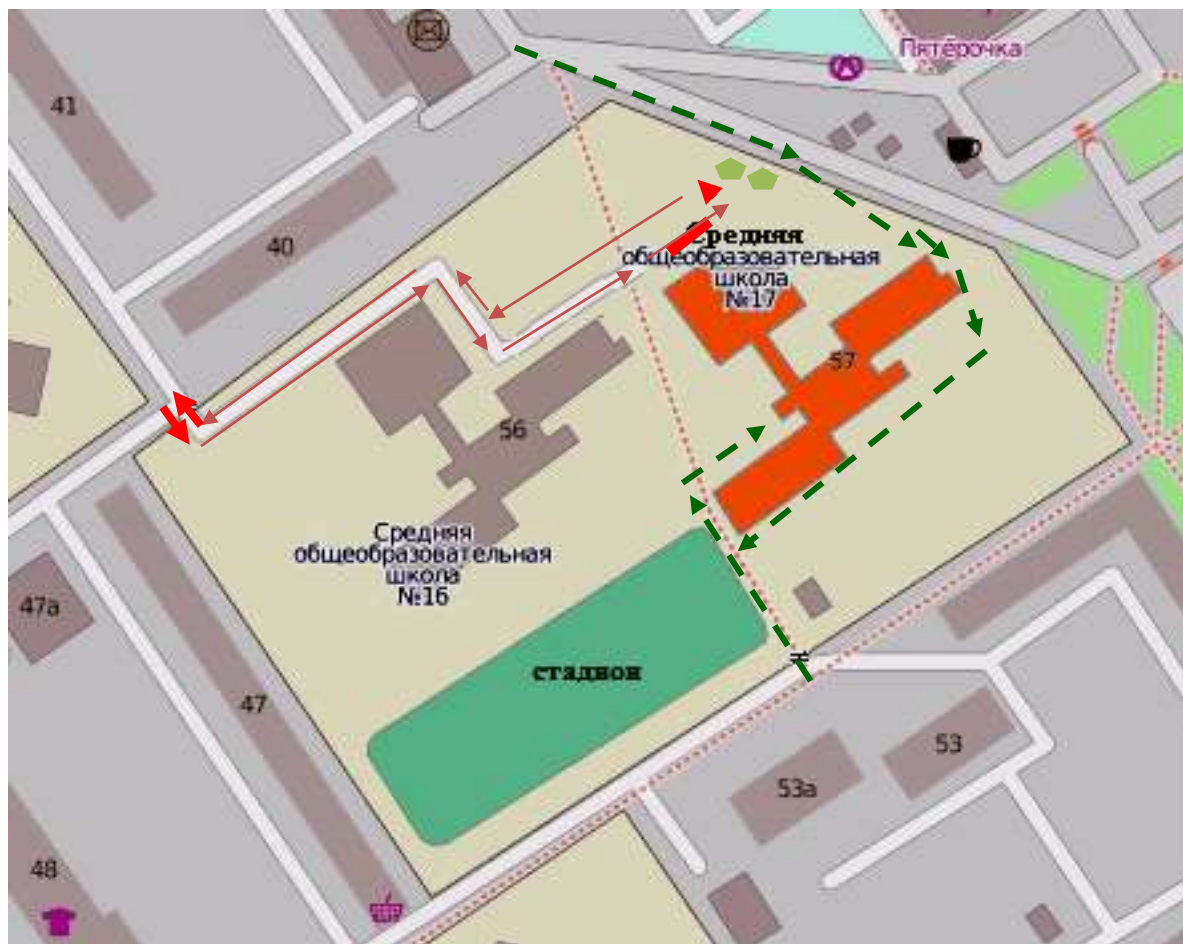


д) до Дворца Спорта «Аркада», м-н Зеленый Лог, 6



	Маршруты движения детей
	Внутридворовые дороги
	Постройки
	Опасные участки при переходе проезжей части

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



	Въезд и выезд грузовых транспортных средств
	Место разгрузки / погрузки
	Пути движения грузовых транспортных средств по территории школы
	Рекомендуемое движение обучающихся по территории школы при присутствии грузовых транспортных средств на погрузке-разгрузке

5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)



 	Въезд и выезд специальных транспортных средств (автобусов)
	Место посадки и высадки детей

III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы “Дорога и мы” в планирование уроков изобразительного искусства, технологии.

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение “минуток” по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
- организация тематических праздников;
- участие в проведении “Недели безопасности”;
- участие в проведении профилактических операций “Внимание – дети!”;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у учащихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах.;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

ПРИКАЗ

«30» августа 2018 года

№ 382

О внесении изменений
в Паспорт дорожной безопасности

В целях формирования у подрастающего поколения правосознания в сфере дорожного движения, а также актуализации навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации учащихся общеобразовательного учреждения к транспортной ситуации в местах их проживания и вблизи школы, обеспечения безопасных перевозок детей и подростков автомобильным транспортом

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить III раздел «Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Паспорта дорожной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год (приложение №1).
2. Довженко Елене Михайловне, инструктору по безопасности дорожного движения поместить изменения в Паспорт дорожной безопасности на сайте образовательного учреждения.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Гражданкину М.О.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17»

Л.М. Чуева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Проведение инструктажа с классными руководителями по изучению ПДД. Знакомство классных руководителей с п.61 приложения 3 Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»	Начало сентября	Заместитель директора, учитель ОБЖ
2	Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заместитель директора, учитель ОБЖ
3	Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление индивидуальных схем учащимися начальных классов	Сентябрь	Заместитель директора, учитель ОБЖ
4	Оформление стенда (уголков) по ПДД	Сентябрь	Учитель ОБЖ, учителя-предметники
5	Организация и проведение совещаний с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних.	В течение года	Заместитель директора
6	Проведение инструктажа по ПДД с учащимися.	Сентябрь	Классные руководители
7	Проведение практических занятий по ПДД с учащимися на площадке «Дети – движение – дорога»	Начало сентября	Учителя ОБЖ
8	Просмотр учебно-методического фильма «Не нарушать Правила просто или Просто не нарушать Правила!»	Сентябрь	Педагог-организатор
9	Общешкольное родительское собрание (анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма, проблемы обеспечения безопасности поведения детей на дорогах, роль семьи в 10профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).	Сентябрь	Заместитель директора кл.рук. 1-9 кл.
10	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской профилактической операции «Внимание – дети!»	Сентябрь	педагог-орг., кл.рук. 1-9 кл
11	Создание классных отрядов ЮИД, школьного отряда ЮИД	Сентябрь	кл. рук.
12	Проведение «Минутки безопасности» по ПДД в конце	В конце	кл.рук. 1-9 кл.

	уроков	каждого дня	
13	Проведение уроков по тематике ПДД	Сентябрь	кл. рук. 1-9
14	Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу.	Сентябрь	педагог-организатор кл.рук. 1 кл.
15	Оформление уголка «Знаешь ли ты ПДД?»	сентябрь	кл. рук.
16	Праздник «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов.	сентябрь	педагог-организатор кл.рук. 1 кл.
17	Беседы с учащимися на темы: - Мы пешеходы; - Мы пассажиры; - Особенности движения транспорта и пешеходов в осенне-зимний период	Сентябрь - ноябрь	Кл. рук.
18	Поддержка форумов по ПДД в сети интернет	В течение года	педагог-организатор
19	Оказание помощи классным руководителям по проведению занятий по ПДД.	В течение года	Учителя ОБЖ
20	Разъяснительная работа на родительских собраниях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Примерные темы: -как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу; -использование движения родителей с детьми для обучения детей навыкам правильного поведения на дорогах.	В течение года	Заместитель директора
21	Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	декабрь	педагог-организатор
22	Конкурс творческих работ «Дорога будущего глазами детей», среди учащихся младшего, среднего возраста.	декабрь	педагог-организатор, кл. рук. 1-7 кл.
23	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД.	В течение года	педагог-организатор, кл. рук. 1-9 кл
24	Организация лекций и бесед для учащихся по изучению ПДД с привлечением работников ГИБДД.	декабрь	Кл.рук., работники ГИБДД.
25	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу».	1 раз в четверть	Кл. рук.
26	Конкурсы рисунков и плакатов по профилактике дорожной безопасности (общешкольные и городские)	По плану проведения	педагог-организатор, кл. рук. 1-9 кл.
27	Конкурс творческих поделок «Дорога будущего глазами детей» среди учащихся 1-8кл.	Декабрь	Учителя технологии
28	Организация лекций и бесед для учащихся по ПДД с	В течение	педагог-организатор

	привлечением работников ГИБДД.	года	Заместитель директора
29	Смотр-конкурс «Дорожная азбука» среди младших школьников.	Декабрь	Кл. рук., педагог-организатор
30	Изучение ПДД на уроках ОБЖ	В течение года	Учителя ОБЖ
31	Просветительская работа по ПДД на каникулах «Внимание - каникулы!»	В течение каникул	Кл. рук., педагог-организатор
32	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями. Примерные темы: - о методике обучения учащихся ПДД, выбор программы; - о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ; - об организации викторин, конкурсов, соревнований и т.д. по тематике правил и безопасности ДД.	январь	Заместитель директора
33.	Познавательно-игровые мероприятия по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте	Февраль	педагог-организатор, Заместитель директора
34	КВН «Эстафета зелёного огонька» в начальных классах.	Март	Кл. рук, педагог-организатор
35	Конкурс рисунков, плакатов, составление кроссвордов, на тему: «Дорожная азбука»	Апрель	Учителя - предметники
36	Классные часы в 1-9 классах 1) «ПДД нужны ли пешеходам?» 2) «Мой друг – светофор»; 3) «О безопасности движения»	В течение года	Классные руководители
37	Школьный конкурс литературного творчества по ПДД.	Апрель	Учителя – предметники
38	Школьный этап игры «Безопасное колесо»	апрель	педагог-организатор, Заместитель директора
39	Книжная выставка по ПДД в библиотеке школы.	Декабрь, апрель	Библиотекарь школы
40	Участие команды ЮИД в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Учителя ОБЖ, педагог-организатор
41	Выпуск информационных листовок по ПДД «Впереди лето!»	Май.	педагог-организатор
42	Участие в конкурсах и акциях по ДДТТ.	В течение года	педагог-организатор Заместитель директора
43	Подведение итогов о проделанной работе.	Конец мая	педагог-организатор Заместитель директора
44	Операция «Внимание - каникулы!»	июнь	педагог-организатор Заместитель директора

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД.

Технология проведения «пятиминутки» по безопасности движения

«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока.

Цель «пятиминутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «пятиминутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Методические рекомендации

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем

пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо

переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое. Автомобили, поезда, самолёты и вертолёт, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.



Люди, которых перевозят транспортные средства, называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть **2 - тротуар**
проезжей части и тротуаров.

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилем и пешеходом легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

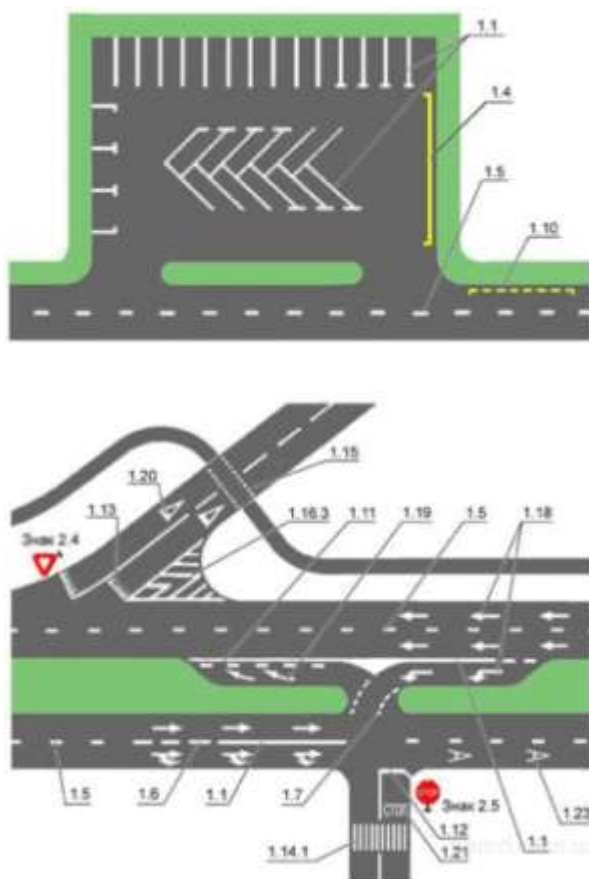
Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

Задание:

- ☐ нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- ☐ пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- ☐ расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- ☐ подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без раздельной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения.



Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения

был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

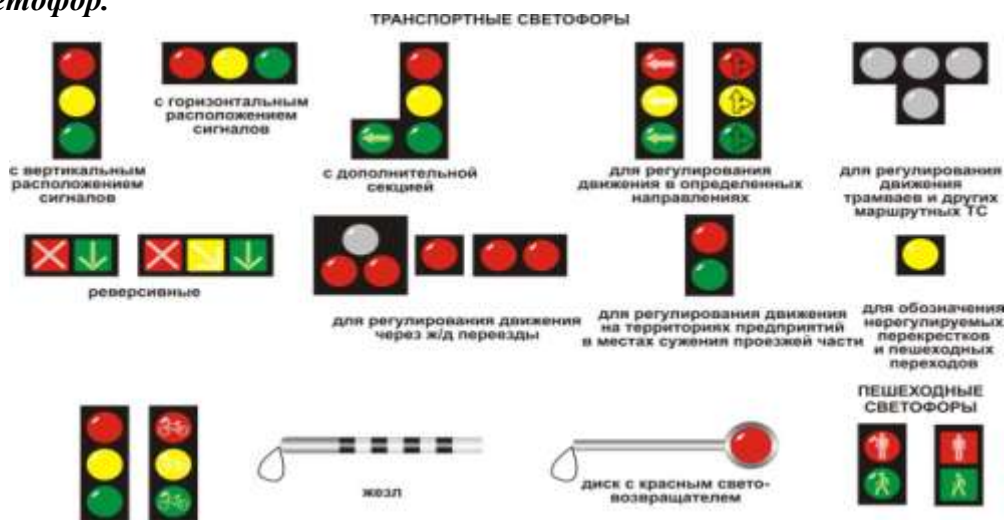
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загораживать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств. У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. *Переход через дорогу.*



Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дожидаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному

переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- ☐ продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- ☐ если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- ☐ если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- ☐ оставаться на месте.

Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.

Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?



В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем

нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. *Перекресток дорог.*



Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением; -перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог. Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

2. ПАМЯТКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Памятка

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Памятка школьнику «Безопасность на дороге»

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для учащихся по ПДД в зимнее время и при гололеде.

Учащиеся, будьте дисциплинированы на улице!

Помните, что тормозной путь автомобиля при гололеде возрастает во много раз!!!

1. Ходите только по тротуару! Если тротуаров нет: двигайтесь по обочине навстречу движущемуся транспорту.

2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины — направо!

4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале пешеходного светофора или разрешающем жесте регулировщика.

5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!

6. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!

7. Соблюдайте правила пользования городским транспортом.

8. Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной.

Соблюдайте Правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким!

Памятка юного пешехода (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Памятка для родителей

по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей

по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Памятка

Правила для пассажиров автобуса, трамвая

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверями.

В салоне:

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

Памятка

Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.

4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

Памятка

Правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

Памятка

Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.

8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.

9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора» (ПДД, п. 4.4).

Памятка

Правила перехода через железную дорогу

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

Памятка пассажира

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ☐ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ☐ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ☐ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ☐ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ☐ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ☐ Нельзя высовываться из окон.

Памятка

Ситуационная грамотность

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно!

Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

1. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей, безобидными возле дома, но опасными на проезжей части

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.

6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы

8. При спешке забывать обо всем на свете

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

2. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.

2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

3. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

4. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

5. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной, Смотреть надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного

движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

6. Ситуации-«ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

7. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

8. Ситуации-«ловушки» на переходе, оборудованном светофором.

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогающихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.

3. ТЕСТЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тест – опрос для родителей

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?

1. Один;
2. В сопровождении взрослого.

2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?

1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.

3. Какой маршрут вы выберете?

1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.

4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?

1. Отсутствуют;
2. Есть.

5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?

1. По проезжей части;
2. По обочине.

6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?

1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
3. Отсутствуют светофоры.

7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?

1. Знает;
2. Не знает.

9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?

1. Знает.
2. Не знает.

10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?

1. Знает;
2. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. Знает ли ваш ребенок, что при движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. *Правилам для пешеходов.*

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. *Все перечисленные лица.*

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. *Правилами для пешеходов.*

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. *Относится.*
2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.

3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. *Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.*

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. *Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.*

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



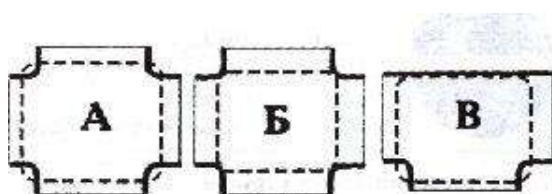
1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?

1. А.
2. Б
3. А, В



11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.



15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2. *Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.*
3. *Опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью*

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. *Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.*

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?

1. Имеет право.
2. *Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.*



19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?

1. *Не разрешено.*
2. Разрешено.



20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А
2. А и В
3. Б и В
4. А, Б, В

1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

21. Данный знак обозначает:

1. *Движение велосипедисту направо запрещено.*
2. *Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.*
3. *Движение на велосипедах запрещено*



22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

1. Знак № 1.
2. *Знак № 2.*
3. *Знак № 3*



23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?

1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. *Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.*



24. С наступлением темноты:

- 1) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- 2) *на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;*
- в) *на велосипеде должна быть включена передняя фара.*

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- а) в два ряда;

б) только по одному, друг за другом; В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

а) только при обгоне или при повороте направо; Б) только при обгоне или повороте налево; б) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- а) на пешеходном переходе;
- б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- в) в тоннеле;
- г) на железнодорожных переездах;
- д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

А) с 14 лет; Б) с 12 лет; В) с 10 лет; Г) с 18 лет.

Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
 - а) Машина мешает играм детей.
 - б) Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
 - а) Нельзя, потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
 - б) Если машины далеко, то можно.
3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
 - а) Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
 - б) Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. Почему опасно переходить улицу бегом?
 - а) Потому что можно упасть и разбить коленку.
 - б) Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
 - а) Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
 - б) Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
 - а) Кусты и деревья бросают тень.
 - б) Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. Опасно ли, когда на улице мало машин?
 - а) Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
 - б) Опасности нет.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
 - а) Может произойти авария.
 - б) Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
- а) Достаточно одного раза.
 - б) Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
10. Почему опасно играть рядом с дорогой?
- а) Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
 - б) Потому что машины могут помешать ходу игры.
11. В чем опасность приближающегося грузовика?
- а) Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
 - б) Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?
- а) Нужно обойти общественный транспорт сзади.
 - б) Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
13. Можно ли переходить улицу наискосок?
- а) Можно, если это так удобней.
 - б) Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
- а) С 16 лет.
 - б) С 14 лет.
15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?
- а) Можно.
 - б) Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

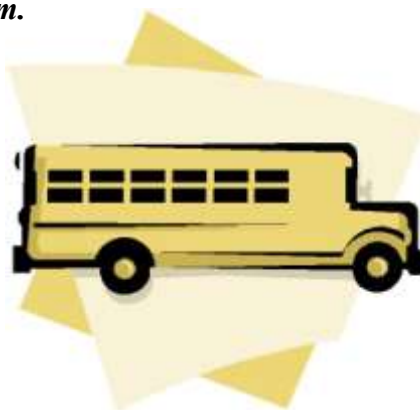
Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
баллы															
ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2

Тест по ПДД пассажира

- Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?
 - На проезжей части не далее одного метра от рельс.
 - На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
 - На тротуаре.**
- При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?
 - Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
 - После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.**
- Что называется ручной кладью?
 - Зонт;
 - Коробка с обувью;
 - Сумка, рюкзак.**

4. **Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?**
1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
 2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
 3. ***Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.***
5. **Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?**
1. Перед автобусом.
 2. Сзади автобуса.
 3. ***Только тогда, когда автобус уехал с остановки.***
6. **Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?**
1. где удобно пешеходам;
 2. на проезжей части;
 3. ***на тротуаре, на остановке.***
7. **Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?**
1. следует обойти трамвай спереди;
 2. следует обойти трамвай сзади;
 3. ***следует дождаться, пока трамвай уедет;***
8. **Можно ли отвлекать водителя во время движения?**
1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
 2. ***Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.***
9. **Когда следует платить за проезд?**
1. Как только зашел в общественный транспорт;
 2. ***Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.***
10. **С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?**
1. с любой стороны;
 2. со стороны перрона;
 3. ***со стороны посадочной платформы;***
11. **Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?**
1. во избежание сквозняков;
 2. во избежание насморка;
 3. ***во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.***



**4 . ОПИСАНИЕ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПДД**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Примечания
Настольные игры				
1	Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки	5	+	
2	Викторина по ПДД / Новое Поколение	2	+	
3	Дорожные знаки / Дрофа-Медиа	5	+	
4	Законы улиц и дорог / Радуга	5	+	
5	Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа	2	+	
6	Учим дорожные знаки / Весна дизайн	5	+	
7	Азбука безопасности / Радуга	5	+	
Наглядные пособия, дидактические материалы:				
8	Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.	Ф	+	
9	Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.	Д	+	
Цифровые и электронные образовательные ресурсы				
10	Презентации по ПДД на CD или DVD-дисках	Д	+	
11	Видео-фильмы по ПДД	Д	+	
12	Добрые дороги детства		+	
13	ПДД для детей / Новый диск		+	
14	ПДД для школьников / Новый диск		+	
15	ПДД. Виртуальная автошкола		+	
Демонстрационные пособия				
16	Модели транспортных средств		+	
17	Набор по ПДД		+	
18	Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр		+	
19	Календарь: Наши друзья - дорожные знаки.		+	
20	Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр		+	
21	Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр		+	
22	Знаки дорожного движения /МЦ Развитие		+	

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Примечания
23	ЛИТЕРАТУРА Амелина В.Е., Фастова О.Л. – Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД – М.: Глобус, 2017. Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2017. Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2015. Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2016. Ижеский П.В. – Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. – М.: Пр., 2016. Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2015. Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. – Волгоград: Учитель, 2015. Леонтьев А.Н. – ПДД в задачах – М.: АБЕРС, 2016. Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Что мы видим – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2014. Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2014. ПДД с комментариями и иллюстрациями – М.: Оникс, 2018 Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2017. Радзиевская Л.И. – Ты и дорога – М.: Оникс, 2017. Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2016. Экзамен в ГИБДД – учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя – АВ – М.: Эксмо, 2017		+	