

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 17»
протокол № 05
от «25» мая 2017 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 17»
от «25» мая 2017 г №318

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, реализующих
федеральные государственные образовательные стандарты
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
Старооскольского городского округа

Регистрационный № 23

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785), от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644), от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847), руководствуясь письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа (далее-образовательное учреждение) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.4. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать достижению результатов освоения образовательных программ.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с образовательными программами.

3.2. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное;

3.3. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

3.4. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.5. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр..

3.6. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая.

3.7. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.9. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме подразумевает участие организаций, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ. В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании). Законом об образовании право реализации основных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования не

предусмотрено. Вместе с тем, при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

3.10. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется учащимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Порядок организации внеурочной деятельности учащихся

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Старооскольского городского округа и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. План внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности утверждаются приказом директора образовательного учреждения до 01 сентября.

4.2. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организована посредством плана внеурочной деятельности, который является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

4.3. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий год осуществляется во втором полугодии на основе устного опроса родителей (законных представителей), учитывающих интересы детей. Для учащихся 1-х классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности проводится до 31 августа текущего года.

4.4. Зачисление и перевод учащихся в группы внеурочной деятельности осуществляется до 01 сентября текущего года.

4.5. Численность учащихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности учащихся по основным образовательным программам.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.6. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

4.7. Объем внеурочной деятельности для учащихся в соответствии с образовательной программой составляет не более 10 часов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

4.8. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 60 минут после окончания последнего урока.

4.10. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе в 1 четверти, 40 минут в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью и в 1 классе во 2-4 четвертях, 45 минут во 2-11 классах. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.11. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы или педагогами дополнительного образования общеобразовательных учреждений.

4.12. Программы внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно или на основе переработки примерных программ педагогами образовательного учреждения. Разработанные программы внеурочной деятельности проходят процедуру рассмотрения на заседании школьного методического объединения, согласования с заместителем директора и утверждения приказом директора образовательного учреждения. Возможно использование авторских программ. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН

Программы внеурочной деятельности различаются по типам: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам

внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.13. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя образовательного учреждения и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

4.14. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться всеми педагогами образовательного учреждения. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

4.15. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

4.16. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

6. Делопроизводство

6.1. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем группы в журнале учета внеурочной деятельности школьников (приложение №1).

6.2. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности школьников должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.4. Классные руководители разрабатывают индивидуальные планы занятий учащихся во внеурочное время и составляют сводную таблицу занятости во внеурочное время учащихся класса на каждый год (приложение №2).

7. Организация управления

7.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, освоение программ внеурочной деятельности.

Приложение №1

к Положению о внеурочной деятельности

ОКРУГА

02-39

ЖУРНАЛ

**учёта внеурочной деятельности школьников в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа**

_____ учебный год

_____ класс

(название программы внеурочной деятельности)

Руководитель:

ЖУРНАЛ
учета внеурочной деятельности школьников
на _____ учебный год

Название образовательного учреждения:

Направление внеурочной деятельности:

Название программы внеурочной деятельности:

Дни и часы занятий:

РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(фамилия, имя, отчество)

УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ

Ф.И.О. руководителя _____

[illegible]

[illegible]

**СПИСОК
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОШЕДШИХ ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ**

[illegible]

ГОДОВОЙ ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

	Всего в объединениях	Мальчиков	Девочек	Из каких классов									Сколько лет обучается по данной программе			
													1	2	3	4
I полугодие																
II полугодие																
За год																

Замечания по ведению журнала

Сводная ведомость
внеурочной деятельности учащихся ____ « ____ » класса

№ п/п	Ф.И. учащихся	Занятия по дополнительным образовательным программам, реализуемым учреждениями дополнительного образования	Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемым классным руководителем, социальным педагогом, психологом и др. (с указанием наименования программ)	Занятия по дополнительным образовательным программам, реализуемым общеобразовательным учреждением	Всего часов

Индивидуальный план
внеурочной деятельности учащегося ____ « _ » класса

Формы внеурочной деятельности	Количество часов посещения внеурочных занятий						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемым классным руководителем, социальным педагогом, психологом и др.(с указанием наименования программ)							
Занятия по дополнительным образовательным программам, реализуемым учреждениями дополнительного образования разных ведомств (образования, культуры, физической культуры и спорта) (с указанием наименования программ)							

Занятия по дополнительным образовательным программам, реализуемым общеобразовательным учреждением (с указанием наименования программ)							
---	--	--	--	--	--	--	--