Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17»

Согласована Утвержленя Рассмотреня Рассмотрена / На заседании МО Приказ по учителей физической Заместитель = МБОУ COORT NOT THE МБОУ педагогического а культуры, ОБЖ, директора MA Jeonggowa he Wa Jeonggowa ALS » ecapma технологии протокол Гот ««Н» протокол от « Mahme 2014r ulaproch-Руководитель МО 2014r muscul-No 7

Название работы: Методическая разработка внеклассного мероприятия «На крыльях Олимпиады» для учащихся 1-4 классов

Автор работы

Высоцкая Ирина Николаевна, учитель физической культуры Мишурова Ольга Николаевна, учитель физической культуры

Место выполнения

МБОУ «ООШ №17» Белгородская область, Старооскольский городской округ

2014

1

Тема: «На крыльях Олимпиады», спортивный праздник для учащихся 1-4 классов

Цель: актуализация информации о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх, имеющейся у школьников.

Образовательная: актуализировать представления детей о том, что такое Олимпиада, какие имеет традиции и символы, а также о предстоящей зимней Олимпиаде в Сочи; познакомить с зимними видами спорта;

Воспитательная: формировать позитивные жизненные установки подрастающего поколения, приобщать к идеалам и ценностям олимпизма; воспитывать чувство патриотизма к своей Родине

Развивающая: расширять кругозор; развивать способности и интерес к занятиям физической культурой и спортом; развивать быстроту, ловкость.

Вид мероприятия: соревнования

Место проведения: спортивный зал

Участники: 10 участников, 5 мальчиков, 5 девочек

Оборудование и инвентарь: поворотные стойки, факелы по количеству команд, олимпийские флаги по количеству команд, фломастеры и бумага по количеству команд, клюшка и шайбу по количеству команд, свисток.

Оформление мероприятия:

Баннеры «Олимпийцы – мы с вами!», «Логотип XXII зимних олимпийских игр Сочи-2014», «Талисманы XXII зимних олимпийских игр», транспаранты «Быстрее, выше, сильнее», аудиозаписи на олимпийскую тематику;

Список литературы:

http://www.rvsn2.narod.ru/doc609.htm

http://www.stihi.ru/2011/04/20/6689

http://www.zanimatika.narod.ru/ZOJ_2014_stihi.htm

http://www.sutr.ru/news/2257/

Сценарий

спортивного праздника «На крыльях Олимпиады»

для учащихся 1-4 классов

Дети входят в зал под спортивный марш и занимают свои места.

Ведущий:

В нашем зале спортивный праздник

Мы собрали всех ребят

В Олимпийских играх, дружно

Все участвовать хотят

Праздник радостный, красивый.

Лучше не было и нет.

И от всех детей счастливых

Олимпиаде – шлем привет!

Мы игры олимпийцев открываем

На этот праздник приглашаем всех!

Здоровья, счастья, радости желаем,

Пусть олимпийский к вам придет успех!

Олимпийские игры объявляются открытыми.

Ведущий: Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. Давайте сегодня совершим путешествие во времени. Мы побываем в Древней Греции - стране, где давным-давно, за восемь веков до нашей эры, впервые проводились Олимпийские игры.

С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение. Сегодня мы проведем свои олимпийские игры и начнем их с Клятвы юных олимпийцев.

Дети встают и произносят Клятву.

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы Олимпийцы!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы Олимпийцы!

Ведущий: Кто спортом любимой Отчизны гордится?

Дети: Мы Олимпийцы!

Ведущий:

Клянемся быть честными, к победе стремиться,

Рекордов высоких клянемся добиться!

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий: Поскольку мы с вами совершаем путешествие в Древнюю Грецию, то и задания нам будут давать древнегреческие боги - жители священной горы Олимп.

Ведущий: По велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, мы должны зажечь олимпийский огонь. С тех давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсмены, и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город, в котором будут проводиться Олимпийские игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. Давайте и мы зажжем свой Олимпийский огонь.

Эстафета № 1 "Олимпийский огонь".

Первый участник держит в руках "Факел". Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий", бегом возвращаются к своей команде и передают "Факел" следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к чаше. Факел победителей закрепляют в чаше.

Ведущий: Посмотрите, в крылатом шлеме вестник богов Гермес. Он должен быть очень быстрым, чтобы везде поспеть. В следующем нашем состязании будут принимать участие самые быстрые ребята.

Эстафета № 2 "Кто быстрее"

Зимние Олимпийские игры включают в себя такие виды спорта как биатлон, лыжные гонки, санный спорт, фигурное катание, горнолыжный спорт, хоккей, танцы на льду. И первое наше состязание – санный спорт.

У каждой команды — санки с пассажиром. Ваша задача — везти санки до метки и обратно, не уронив куклу, если кукла падает, нужно остановиться и посадить её обратно, только после этого продолжать движение.

Ведущий: Богиня мудрости Афина приготовила для вас загадки о спорте. Попробуем их отгадать.

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через два "к". И мяч, и шайбу клюшкой бей, И называюсь я - (Хоккей)

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.
(Лыжи).

Каждый вечер я иду
Рисовать круги на льду.
Только не карандашами,

А блестящими :..(коньками).

Костыль кривой

Так и рвется в бой.

(Хоккейная клюшка)

Ведущий: Молодцы, показали свою сообразительность. А теперь по приказу богини охоты Артемиды проверим вашу меткость.

Эстафета № 3 "Самый меткий"

Биатлон - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Стрельбу из винтовки нам заменят снежки. Перед вами лыжи и корзина со снежками. Ваша задача — надеваете лыжи, скользите до линии стрельбы, кидаете снежок в корзину и скользите обратно. На финише передаете лыжи следующему члену команды. Команда, которая придет первой, получает 3 очка, 2-й — 2 очка, 3-й — 1 очко, и по 1 очку за каждый снежок, попавший в корзинку.

Эстафета № 4 "Самый ловкий

Следующий вид спорта — конькобежный — скоростной бег на коньках. Итак, состязания конькобежцев! Льда у нас пока нет, поэтому коньки нам не пригодятся. Вместо коньков будут шлепанцы. Каждый член команды по очереди надевает свою пару и «скользит», заложив руки за спину, до метки и также возвращается обратно. На финише «коньки» надевает следующий член команды.

Эстафета № 5

В Зимних Олимпийских играх фигурное катание — самый красивый вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под музыку. Ваша задача — красиво пройти змейкой между кеглями. Члены команды парами проходит между кеглями, таким же образом возвращается обратно.

Ведущий: Победители Олимпиад становились самыми известными людьми в стране: в их честь слагали оды (хвалебные стихи), ваяли статуи. Но в IV веке нашей эры Грецию завоевали римляне, которые запретили проводить Олимпийские спортивные соревнования. И только в 1896 году Олимпийские игры возродились вновь как праздник всеобщего мира и дружбы. Олимпиады имеют свой флаг. Посмотрите на него. (Показывает на стену на которой прикреплен флаг). Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец - это символ дружбы спортсменов пяти континентов: Европы (голубое кольцо), Азии (желтое кольцо), Австралии (зеленое кольцо), Америки (красное), Африки (черное)

Все мы в дружбу верим свято, Каждый в дружбе молодец. И рисуют все ребята Добрый знак пяти колец.

Эстафета № 6 "Нарисуй Олимпийскую эмблему".

Первый участник бежит до ориентировочной линии и кладет на пол чистый лист белого ватмана; второй несет фломастеры; следующие игроки по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Оценивается также правильность изображение олимпийской эмблемы.

Гимнастический этюд "Олимпийский"

Заключительная часть праздника (Подведение итогов и награждения). Ведущий:

– В Древней Греции на время Олимпийских игр объявлялся обязательный для всех греков «священный мир». В это время не велось военных действий, и дороги в Олимпии были безопасны. Победители соревнований – олимпионики награждались венком из ветвей оливы и пользовались в Греции почетом и уважением.

В настоящее время место проведения Олимпийских игр выбирает МОК (Международный Олимпийский Комитет), а победителей награждают медалями разного достоинства: за 1 место - золото, 2 место - серебро, 3 место - бронза.

Под мелодию «Сиртаки» выходят богини и приносят на подносах медали Прошу участников нашей Весёлой Олимпиады выслушать вердикт жюри (судейской коллегии) о количестве набранных очков и объявить победителя.

- А всем участникам приготовиться к торжественной минуте награждения. Звучит «Гимн Сочи 2014 » вручаются награды.
- Олимпийские игры считаются закрытыми

Всем спасибо за вниманье, за задор, за звонкий смех, За огонь соревнованья, обеспечивший успех. Вот настал момент прощанья, будет краткой наша речь. Говорим вам -До свиданья, до счастливых новых встреч!

Под звуки марша команды покидают спортивный зал

Самоанализ

Внеклассное мероприятие «На крыльях Олимпиады» для учащихся 1-4 классов прошло 07 февраля 2014 года. Место проведения — спортивный зал, который был празднично украшен олимпийской символикой; баннерами «Сочи -2014». В руках детей находились транспаранты с олимпийским девизом и олимпийской символикой. Праздничное настроение предавали разноцветные пампушки в руках болельщиков, а также тематическое художественно-музыкальное выступление учащихся 7 «А» класса, призеров Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2013 года.

Данная тема была выбрана с целью актуализация информации о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх, имеющейся у школьников.

Мероприятие отличалось информационной насыщенностью.

Во время проведения школьного мероприятия присутствовал дух соперничества.

Успех, достигнут благодаря высокому уровню познавательного интереса учащихся. Учащиеся познакомились с олимпийской символикой, с олимпийскими традициями. В соревновательной форме познакомились и обыграли зимние виды спорта. Все были награждены памятными грамотами и сладкими призами. Цель мероприятия была достигнута, общая эмоциональная обстановка была непринуждённая, праздничная.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» Рецензия на внеклассное мероприятие

Предмет: физическая культура

преподаватели: Высоцкая И.Н., Мишурова О.Н.

классы: 1-4

Данная методическая разработка по проведению внеклассного мероприятия «На крыльях Олимпиады» отличается актуализацией информации о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх, имеющейся у школьников; приобщает молодое поколение к

идеалам и ценностям олимпизма; воспитывает чувство патриотизма к своей Родине.

Педагоги используют словесный, наглядный, игровой и соревновательный методы, которые способствуют созданию образно-игровой среды, благоприятной для развития творческих и физических способностей учащихся.

Предлагаемое внеклассное мероприятие является одной из сопутствующих форм обучения физической культуры и спорта. В план мероприятия введена практическая работа, которая способствует развитию физических качеств учащихся, приобретенных на занятиях по физической культуре. В ходе его проведения педагог использует творческий подход, декларируя стихи об Олимпийских играх

Данная разработка рассчитана на 60 минут. Мероприятие имеет чёткую структуру (начало, кульминация, заключение); его отдельные элементы последовательны, грамотно регламентированы. Учителя Высоцкая И.Н., Мишурова О.Н. показали профессионализм в подборке материала: эстафеты соответствуют возрастным качествам участников.

Заинтересованность участников мероприятия, активность и высокая