

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Рассмотрена
На заседании МО
учителей физической
культуры, ОБЖ,
технологии
протокол от «21»
марта 2014г
Руководитель МО
Сорокин

Согласована
Заместитель директора
МБОУ «ООШ №17»
И.И. Раменская
«21» марта
2014г

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол от «21»
марта
2014г
№ 2



Утверждена
Приказ по МБОУ
«ООШ №17»
от «21» марта 2013г
№ 2

Название работы: Методическая разработка общешкольного
олимпийского урока-конкурса по теме «Здравствуй, Олимпиада!» для
учащихся 5-9 классов

Автор работы

Высоцкая Ирина Николаевна, учитель физической культуры
Мишурова Ольга Николаевна, учитель физической культуры

Место выполнения

МБОУ «ООШ №17» Белгородская область, Старооскольский городской
округ

2014 г

Тема урока: Урок – конкурс по разделам Основы знаний
«Здравствуй, Олимпиада!» для учащихся 5-9 классов

Цель урока: актуализация информации о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх, имеющейся у школьников

Образовательная:

- включение школьников в активное освоение системы олимпийских и паралимпийских ценностей;
- Пропагандировать олимпийское движение, его дух, значимость.
- Глубже познакомиться с историческими фактами олимпийских игр
- Воспитывать патриотические чувства на примере выдающихся советских и российских спортсменов.

Воспитательная: формировать позитивные жизненные установки

подрастающего поколения, приобщать к идеалам и ценностям олимпизма

- Развивающая: развивать культуру речи, вырабатывать умение творчески логически мыслить
- расширять кругозор;
- развивать быстроту реакции;
- развивать логическое мышление;
- развивать познавательные способности;
- развивать навык работы в коллективе;

Вид урока: урок – конкурс.

Тип урока: формирование новых знаний и обобщение ранее полученных.

Формы деятельности обучающихся:

- коллективная, индивидуальная, работа в группах

Методы обучения:

1. По передаче знаний – объяснительно-иллюстративные (через беседу)

2. По уровню усвоения обучающимися:

- *репродуктивные*;
- *частично - поисковые*,

Междисциплинарные связи: история, география

Оформление урока:

Баннеры «Олимпийская гордость Белогорья», «Логотип XXII зимних олимпийских игр Сочи-2014», «Талисманы XXII зимних олимпийских игр».

Материально – техническое оснащение урока:

Мультимедийная установка, экран, презентация, аудиозаписи песен на олимпийскую тематику; видео-ролик «Олимпийское наследие», карточки с цифрами 1,2,3, цветные иллюстрации талисманов зимних олимпийских игр, карточки с вопросами.

Список литературы:

1. В.С. Родиченко и др. *Твой олимпийский учебник*. М., 2007.
2. Л.Кун. *Всеобщая история физической культуры и спорта*. М., 1982.
3. Глав. ред. В.А.Володин. *Энциклопедия для детей*. М., 2001.
4. http://www.budi.ru/gallery/hupp/olimpiickaa_cimvolika/6.htm
5. <http://www.pakhmutova.ru/songs/olympiad.shtml#%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0>
6. http://www.budi.ru/article/hupp/olimpiickaa_cimvolika.htm

План урока:

1 Организационный момент (3-4 минуты)

Приветствие участников. Актуализация. Выступление с художественно-музыкальной композицией «Здравствуй, олимпиада!»

2.Основная часть

А. Олимпийская викторина (Коллективная работа. Читают вопрос, находят заданную информацию. Обсуждают в группе. 7 минут)

Б. Конкурс капитанов (Индивидуальная работа. Читают вопрос, формулируют ответ. Высказывают аргументы 8-10 минут)

В. Конкурс эмблем (Работа в малых группах. Коллективное обсуждение. 5 минут)

Г. Релаксация (просмотр видео-ролика «Олимпийское наследие» 8 минут)

3. Заключительная часть (подведение итогов, награждение 2 минуты)

Навигационные действия при работе с презентацией.

- *Из основного меню выходим на презентацию.*
- *Вопрос с тремя вариантами ответов написан на слайде.*
- *После ответа участника проверяем правильность ответа (каждый последующий слайд)*

Описание урока

Сцена школьного актового зала оформлена баннерами, олимпийским девизом и символикой. Слышится музыка Жасмин и Сергей Демина «Здравствуй, Олимпиада!» (слайд №1)

Ведущий: «Доброе утро, дорогие друзья! Сегодня мы проводим общешкольный олимпийский урок-конкурс, посвященный XXII зимним олимпийским играм в Сочи -2014!

Вас приветствуют призеры Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», победители регионального конкурса «Самый спортивный класс года», учащиеся 7 «А» класса.

Звучат фанфары, выходят учащиеся с олимпийскими флажками.

Чтец: Олимпиада-гордость страны.

Мы за Сочи очень горды.

Чтец: Гремит салют, и ветер с моря дует

В 2014 год.

Народ и веселиться и ликует,

Олимпиада в гости к нам идет!

Художественно-музыкальная композиция под песню Лизы Лукашеной «Лучший гимн олимпиады»

Ведущий: Спасибо учащимся 7 «А» класса за поднятое настроение.

Итак, мы начинаем наш конкурс. Состоит он из трех блоков: 1 – олимпийская викторина, 2 – конкурс капитанов; 3 – конкурс талисманов.

Олимпийская викторина.

У участников находятся карточки с цифрами 1,2,3. За 10 секунд необходимо поднять карточку с вариантом ответа.

Вопрос первый: (Слайд №2)

Первые достоверно известные олимпийские игры состоялись:

- 1.в 700 году до н.э.
- 2.в 725 году до н.э.
- 3. в 776 году до н.э.

Вопрос второй: Слайд №4»

Одна из наиболее распространенных мер длины в Древней Греции - стадий; отсюда возникло слово *стадион*, В современном исчислении это:

1. 204 м 10 см;
2. 190 м 5 см;
3. 192 м 27 см

Вопрос третий (слайд №6)

Термин Олимпиада означает:

1. Четырехлетний период между Олимпийскими играми;
2. Первый год четырехлетия, в который проводятся Олимпийские игры;
3. Синоним Олимпийских игр;

Вопрос четвертый (слайд №8)

Кто был первым инициатором возрождения Олимпийских игр?

1. Пьер де Кубертен;
2. Алексей Бутовский;
3. Деметриус Викелас

Вопрос пятый (слайд №10)

Когда спортсмены России впервые приехали на Олимпийские игры, их было всего пять человек. Тем не менее, фигуристу Николаю Панину-Коломенкину удалось стать олимпийским чемпионом. В каком году это было?

1. В 1900 году на II Олимпийских играх в Париже;
2. В 1908 году на IV Олимпийских играх в Лондоне;
3. В 1924 году на I Зимних Олимпийских играх в Шамони

Вопрос шестой (слайд №12)

В каком году Игры проводились в нашей стране?

1. В 1976
2. В 1980
3. В нашей стране Олимпийские игры еще не проводились

Вопрос седьмой (слайд №14)

Олимпийский девиз, выражающий устремление олимпийского движения звучит так:

1. «Быстрее, выше, сильнее»;
2. «Главное не победа, а участие»;
3. «О спорт – ты мир»;

Вопрос восьмой (слайд №16)

В зимних Олимпийских играх СССР дебютировал в:

1. 1956 г. На VII играх в Кортина д Ампеццо (Италия);
2. 1956г. На XVI Играх в Мельбурне (Австралия);
3. 1952г. на XV Играх в Хельсинки (Финляндия)

Вопрос девятый (слайд №18)

Какие зимние Паралимпийские игры пройдут В Сочи 2014 году

1. XI

2. IX

3. X

Вопрос десятый (сайт №20)

Кто из российских (советских) олимпийцев завоевал больше всего золотых медалей:

1. Елена Вяльбе (лыжный спорт)
2. Людмила Брагина (легкая атлетика)
3. Лариса Латынина (спортивная гимнастика)

Ведущий: объявляется конкурс капитанов. От каждого класса к столу жюри выходят капитаны и тянут вопрос (вопросы смотри в приложении). Капитанам предлагается выйти на сцену для обдумывания и формулирования правильного ответа.

В это же время участникам предлагается вытащить карточку с изображением талисмана. В карточку необходимо вписать 1. Название талисмана; 2. Год проведения Олимпийских игр; 3. Город проведения олимпийских игр; 4. Страна проведения Олимпийских игр; 5. Порядковый номер олимпийских игр

Ведущий: Пока жюри подсчитывает набранные командами очки, вам предлагается посмотреть видео-ролик «Олимпийское наследие»

Ведущий: «Для подведения итогов и награждения слово представляется председателю жюри».

Председатель жюри оглашает итоги викторины и награждает победителей.

Звучит песня «Здравствуй, Олимпиада!» (Слайд №1) участники покидают сцену.

Самоанализ урока

Для качественного проведения урока необходима большая предварительная работа:

- формируются команды из 6 человек от каждого класса;
- выдается домашнее задание по подготовке к уроку;
- создается жюри и необходимая для его работы документация;
- готовится актовый зал и необходимые технические средства;

Важно подробно объяснить домашнее задание при подготовке к уроку-конкурсу: учащиеся должны изучить теоретический материал по истории олимпийского движения, а также изучить талисманы зимних олимпийских игр.

Для поддержания интереса и внимания использую дополнительные факты из истории олимпийского движения. В некоторых случаях применяю стихотворную форму, например при ответе о возрождении Олимпийских игр:

О, Кубертен! Великий педагог.

Он понимал значение Олимпизма.

Объединить идеей этой смог

На принципах добра и гуманизма.

Или, при ответе на вопрос «Что символизируют пять олимпийских колец?» учащиеся часто путаются в ответе материки-континенты. В этом случае обращаюсь к ним со словами:

О! Игры мира – праздник долгожданный.

В четыре года он бывает раз.

И пять колец, как символ свыше данный,

На континентах связывает нас!

Многие учащиеся не знают олимпийских чемпионов своего региона. Чтобы заинтересовать учащихся, я с группой помощников из 7 «А» класса заучили и продемонстрировали речитатив:

Родное Белогорье дало уже немало героев спорта.

Им честь и слава

Мы заучили наизусть их имена крылатые:

Юрий Куценко, Хоркина Светлана

Елена Соколова и Зуева Наталья

Тарас Хтей и Дмитрий Ильиных

Сергей Тетюхин и Вадим Хамутских

Косарев, Швед и Дмитрий Мусэрский

Эти имена знает вся страна

Ими мы гордимся и к олимпу устремимся!

Большую помощь во время проведения викторины и конкурса эмблем оказала волонтерская группа из числа учащихся 7 «А» класса, которые заранее получили инструкции о своей деятельности. А именно, при каждой команде участников находился один волонтер с карточкой-учета (см. приложение) и фиксировал ответы учащихся. Затем эта карточка сдавалась жюри для подсчета набранных очков. Во время конкурса эмблем, каждый прикрепленный волонтер следил, чтобы участникам не подсказывали при заполнении карточки и исключали списывание.

Урок получился актуальным, эмоциональным, познавательным, информативным.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17»

Рецензия на урок

Предмет: физическая культура

преподаватели: Высоцкая И.Н., Мишурова О.Н.

классы: 5-9

06.02.2014 учителями физической культуры Высоцкой И.Н., Мишуровой О.Н. был проведен общешкольный олимпийский урок-конкурс «Здравствуй, Олимпиада!» в преддверии открытия XXII зимних олимпийских игр в Сочи. Урок имеет чёткую структуру, его отдельные элементы последовательны, грамотно регламентированы. Учителя Высоцкая И.Н., Мишурова О.Н. показали профессионализм в подборке материала для каждого этапа урока и различных видов деятельности учащихся, в свободном владении методами активного обучения (преподаватели выступали в качестве координаторов, консультантов). Профессионально созданная преподавателями мультимедийная презентация способствовала эффективности урока и созданию благоприятной атмосферы на уроке.

Умелое руководство работой учащихся позволило учителям вызвать активный интерес к истории олимпийского движения. Благодаря профессиональным и личностным качествам преподаватели создали на уроке благоприятную атмосферу, учащиеся чувствовали себя на уроке уверенно и показали высокие знания по предмету.

Глубокая продуманность этапов урока, тщательная разработка критериев результативности, выбор методического инструментария позволили учителям добиться высоких результатов. Они умело сочетают психолого-педагогические принципы развивающего обучения с методическими аспектами преподавания дисциплины.

Заинтересованность учащихся в теме урока, активность и высокая работоспособность в течение всего урока, динамичность и дружеская атмосфера говорят о целесообразности выбранных учителями методов, приёмов и форм работы.

Данный урок отражает высокий научно – методический уровень компетенции педагогов. Урок характеризуется инновационностью, компетентностью и креативностью.

Зам. Директора по УВР



М.О. Гражданкина

Вопросы для конкурса капитанов

Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира?

*(Так как даже если шли войны, то их прекращали на время игр –
«Священное перемирие».)*

Какой вид спорта был включён в программу Олимпиад из-за легенды о смерти его основоположника?

(Марафонский бег.)

Когда и где были проведены первые Олимпийские игры современности?

(В 1896 г. в Афинах.)

Как зажигают олимпийский факел?

*(На факел направляют пучок солнечных лучей, собранных при помощи
системы линз и отражателей.)*

На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой?

(Греции.)

Как называется организация, возглавляющая олимпийское движение в мире?

(Международный олимпийский комитет.)

Верно ли, что каждое из пяти переплетенных колец символизирует определенный континент?

(Верно. Олимпийское движение имеет свою эмблему – 5 переплетенных колец: голубого – Европа, желтого – Азия, зеленого – Австралия, красного – Америка и черного – Африка цветов).

Начиная с 1924 года к словам «Олимпийские игры» стали добавлять ещё одно то или другое слово-прилагательное. Какое?

(Летние, зимние.)

В чем принципиальное отличие VI, XII и XIII Олимпиад от всех остальных?

(Они вообще не проводились из-за мировых войн – 1916, 1940, 1944 гг.).

Назовите имена олимпийских чемпионов Белгородского региона

(Светлана Хоркина, Зуева Наталья, Тарас Хтей и Дмитрий Ильиных, Сергей Тетюхин, Дмитрий Мусэрский)