

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей физической культуры,
ОБЖ, технологии и искусства
руководитель ШМО
_____/Высоцкая И.Н./
протокол
от « » августа 201 г.
№ ____

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
_____/М.О. Гражданкина /
« » августа 201 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического
совета, протокол
от « » августа 201 г.
№ _

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа №17»
от « » августа 201 г.
№ ____

02-01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

основное общее образование (5-8 классы)

базовый уровень

Составитель:

Королева Ольга Николаевна, учитель технологии, первая квалификационная категория

г. Старый Оскол
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для учащихся 5-8 классов (неделимые) составлена на основе авторской программы по учебному предмету «Технология» Н.В.Синица, П.С. Самородский, 2014г., в соответствии с ФГОС ООО.

Цель: освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности, умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Задачи: формирование представлений о технологической культуре производства;

- развитие культуры труда подрастающих поколений;
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю; в 7 и 8 классах – 34 ч из расчета 1 ч в неделю, что соответствует учебному плану.

Программой предусмотрено проведение:

наименование	5класс	6класс	7класс	8класс
Практических работ	33	33	33	16

Предлагаемая Рабочая программа реализуется в учебниках:

- Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко «Технология»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2016;

- Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко «Технология»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017;

- Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко «Технология»: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017

- В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеев, А.Н. Богатырёв «Технология»: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.

В Рабочую программу внесены изменения: увеличен курс обучения в 7 классе с 34 до 68 часов в год. Часы изучения разделов пропорционально увеличены на 1 час. Дополнительное время для обучения технологии выделено за счет резерва времени в базисном учебном (образовательном) плане.

Время изучения тем по кулинарии целесообразно запланировано на начало учебного года, т. к. темы практических работ связаны с технологией обработки свежих овощей, имеющих в данный период высокую пищевую ценность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих

работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения

технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стрем-

ление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*

■ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

■ соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

■ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формировать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснять социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда;
- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формировать представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня.

Планируемые результаты по разделам программы
**Современные материальные, информационные и гуманитарные
технологии и перспективы их развития**

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Ученик получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся

Ученик научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения;
 - разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта.
 Ученик получит возможность научиться:
 - выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
 - модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
 - технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
 - оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

**Построение образовательных траекторий и планов
в области профессионального самоопределения**

Ученик научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывать тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Ученик получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1 ч)

Тема «Интерьер жилого дома» (1ч)

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру. Создание интерьера кухни. Планировка, зонирование, оборудование кухни-столовой.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

Раздел «Электротехника» (1 ч)

Тема «Бытовые электроприборы» (1ч)

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборах на кухне.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Раздел «Кулинария» (10ч)

Тема «Санитария и гигиена на кухне» (1ч)

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар.

Тема «Здоровое питание» (1ч)

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание пищевых продуктах.

Тема «Бутерброды и горячие напитки» (2ч)

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Виды горячих напитков. Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества. Соблюдение правил безопасности труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Тема «Блюда из овощей и фруктов» (2ч)

Теоретические сведения. Пищевая ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная квалификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Значение и виды тепловой обработки продуктов. Преимущество и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из вареных овощей. Условия варки овощей для салатов.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема «Блюда из яиц» (2ч)

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц.

Приспособления для взбивания яиц. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку» (2ч)

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов» (20 ч)

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (12ч)

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Графическое изображение изделий. Разметка плоского изделия на заготовке. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы; их ручная обработка. Сборка деталей изделия. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4ч)

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы.

Лабораторно-практические и практические работы. Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2ч)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и работы сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке.

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (2ч)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работы лобзиком. Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие Выжигание рисунка. Зачистка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20ч)

Тема «Свойства текстильных материалов» (2ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в тканях. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема «Конструирование швейных изделий» (2ч)

Теоретические сведения. Понятие о чертёже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки к раскрою.

Тема «Швейная машина» (2ч)

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Правила безопасной работы.

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнения в шитье на швейной машине. Заправка швейной машины нитками. Выполнение прямой и зигзагообразной строчки с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок.

Тема «Технология изготовления швейных изделий» (10ч)

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкроек. Инструменты и приспособления для раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия. Оборудование для влажно-тепловой обработке (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Правила безопасной работы утюгом. Классификация машинных швов. Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Тема «Художественные ремёсла» (4ч)

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивания крестом. Подготовка ткани к вышивке. Технология

вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. .
Использование компьютера в вышивке крестом.

Лабораторно-практические и практические работы. Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

Раздел «Технологии творческой и опытной деятельности» (16ч)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (16ч)

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Задача и цели проектной деятельности в 5 классе. Составные части проекта. Этапы выполнения проекта. Поиск, технологический и аналитический этапы проекта. Защита проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Кулинария». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)

Тема «Интерьер жилого дома» (1ч)

Теоретические сведения: Понятие о жилом помещении. Зонирование пространства жилого дома. Интерьер жилого дома. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема «Комнатные растения в интерьере» (1ч)

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы размещения комнатных растений в интерьере. Технологии выращивания комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Кулинария» (10 ч)

Тема «Блюда из круп и макаронных изделий» (2ч)

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп и макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» (2ч)

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача к столу рыбы и нерыбных продуктов моря

Лабораторно-практические работы Приготовление блюд из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Исследование пищевой фольги. Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема «Блюда из мяса и птицы» (2ч)

Теоретические сведения Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюд из мяса или птицы. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема «Первые блюда» (2ч)

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы. Приготовление супа. Приготовление окрошки.

Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» (2ч)

Теоретические сведения Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технология обработки конструкционных материалов» (20 ч)

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (6ч)

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Изделия из древесины: конструирование, моделирование, сборочный чертёж, спецификация, технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4ч)

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токар. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины. Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (10ч)

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Проектирование изделий из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты. Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов. Применение штангенциркуля. Устройство штангенциркуля. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок

напильниками и надфилями.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)

Тема «Свойства текстильных материалов» (2ч)

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химические волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. *Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема «Конструирование швейных изделий» (2ч)

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды» (2ч)

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина» (2ч)

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема «Технология изготовления швейных изделий» (8ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя. Правила безопасной работы иглками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Основные операции при ручных работах. Основные машинные операции. Классификация машинных швов. Подготовка и проведение примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Профессия технолог-конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных швов. Обработка мелких деталей. Примерка изделия. Обработка плечевых срезов и нижних срезов рукавов. Обработка горловины проектного изделия. Обработка боковых срезов и нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула

Тема «Художественные ремёсла» (4ч)

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16 ч)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (16ч)

Теоретические сведения Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства», Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов», Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов», Творческий проект по разделу «Кулинария», Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», « Планирование комнаты подростка», «Лопаточка», «Скалка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (2ч)

Теоретические сведения. Роль освещение в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища» (1ч)

Теоретические сведения Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки. Их особенности и правила проведения, средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника» (1 ч)

Тема «Бытовые электроприборы» (1ч)

Теоретические сведения Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электробытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства его создания.

Лабораторно-практические и практические работы Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария» (10 ч)

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов» (2ч)

Теоретические сведения Значение молока в питании человека. Натуральное молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема «Мучные изделия» (4ч)

Теоретические сведения Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема «Сладкие блюда» (2ч)

Теоретические сведения Виды сладких блюд и напитков. Их значение в питании человека. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема «Сервировка сладкого стола» (2ч)

Теоретические сведения Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (22 ч)

Тема « Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (8ч)

Теоретические сведения Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера. Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединением деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4ч)

Теоретические сведения Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термообработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (4ч)

Теоретические сведения Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовок и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертёж изделий, вытачиваемых на токарном станке. Нарезание резьбы. . Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовок и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали.

Вытачивание стержня и нарезание резьбы».

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6ч)

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьба на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Материалы для художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение по фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств. Создание декоративно-прикладных изделия из металла».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)

Тема «Свойства текстильных материалов» (2ч)

Теоретические сведения Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема « Конструирование швейных изделий» (2ч)

Теоретические сведения Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды» (2ч)

Теоретические сведения Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журналов мод, с CD-диска или из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. . Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина» (2ч)

Теоретические сведения Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы Изготовления образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема «Технология изготовления швейных изделий» (8ч)

Теоретические сведения Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскроя выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного

подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Подготовка к проведению примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза. Выметывание петли и пришивание пуговицы на пояс. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема «Художественные ремёсла» (6ч)

Теоретические сведения Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практическая работа Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10 ч)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»(10ч)

Теоретические сведения Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства», Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов», Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов», Творческий проект по разделу «Кулинария», Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Лопаточка декоративная», «Совок», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема «Экология жилища» (2ч)

Теоретические сведения Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2ч)

Теоретические сведения Схема горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме, мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика и расхода воды. Способы определения расхода и стоимости воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расходов стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Тема «Бытовые электроприборы» (6ч)

Теоретические сведения Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционные плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин – автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4ч)

Теоретические сведения Общие понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и отвлетвлению проводов.

Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2ч)

Теоретические сведения Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. *Лабораторно-практические и практические работы* Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Тема «Бюджет семьи» (6ч)

Теоретические сведения Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынке потребительских товаров.

Практические работы Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупок. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема «Сферы производства и разделение труда» (2ч)

Теоретические сведения Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2ч)

Теоретические сведения Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы Ознакомление по Единому тарифно- квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8ч)

Теоретические сведения Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного мероприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

5 класс (68 ч)

№п/п	Наименование разделов , тем	Кол-во часов
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1ч)		
1	Интерьер жилого дома	1
Раздел «Электротехника» (1ч)		
2	Бытовые электроприборы	1
Раздел «Кулинария» (10ч)		
3	Санитария и гигиена на кухне	1
4	Здоровое питание	1
5	Бутерброды и горячие напитки	2
6	Блюда из овощей и фруктов	2
7	Блюда из яиц	2
8	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	2
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20ч)		
9	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	12
10	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4
11	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
12	Технологии художественной обработки материалов	2
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20ч)		
13	Свойства текстильных материалов	2
14	Конструирование швейных изделий	2
12	Швейная машина	4
13	Технология изготовления швейных изделий	10
14	Художественные ремёсла	4
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16ч)		
17	Исследовательская и созидательная деятельность	16
6 класс (68ч)		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2ч)		
1	Интерьер жилого дома	1
2	Комнатные растения в интерьере	1
Раздел «Кулинария» (10ч)		
3	Блюда из круп и макаронных изделий	2
4	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2
5	Блюда из мяса и птицы	2
6	Первые блюда	2
7	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	2
Технологии обработки конструкционных материалов (20ч)		
8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	6
9	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	4
10	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20ч)		
11	Свойства текстильных материалов	2
12	Конструирование швейных изделий	2
13	Моделирование одежды	2
14	Швейная машина	2
15	Технология изготовления швейных изделий	8

16	Художественные ремёсла	4
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16ч)		
15	Исследовательская и созидательная деятельность	16
7 класс (68 ч)		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1,5ч)		
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1
2	Гигиена жилища	0,5
Раздел «Электротехника» (0,5ч)		
3	Бытовые электроприборы	0,5
Раздел «Кулинария» (10ч)		
4	Блюда из молока и молочных продуктов	2
5	Мучные изделия	4
6	Сладкие блюда	2
7	Сервировка сладкого стола	2
Технологии обработки конструкционных материалов (11ч)		
8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	4
9	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2
10	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
11	Технологии художественной обработки материалов	3
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)		
12	Свойства текстильных материалов	2
13	Конструирование швейных изделий	2
14	Моделирование одежды	2
15	Швейная машина	2
16	Технология изготовления швейных изделий	8
17	Художественные ремёсла	6
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч)		
18	Исследовательская и созидательная деятельность	10
8 класс (34)		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)		
1	Экология жилища	2
2	Технологии ремонта элементов систем водоснабжение и канализации	2
Раздел «Электротехника» (12ч)		
3	Бытовые электроприборы	6
4	Электромонтажные и сборочные технологии	4
5	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2
Раздел «Семейная технология» (6ч)		
6	Бюджет семьи	6
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч)		
7	Сферы производства и разделение труда	2
8	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч)		
9	Исследовательская и созидательная деятельность	8
Итого		204

