

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 10 – 11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 10-11 классов составлена на основе программ:

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

– Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017.

Цель и основные задачи учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Целью предмета является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

В старшей школе основными **задачами** реализации программы учебного предмета «История России. Всеобщая история.» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение курса истории в 10-11 классах на базовом уровне базисным планом отводится 136 часов, из расчёта 2 часа в неделю (68 недель). И в 10 и в 11 классах из 68 часов на курс «История России» приходится 42 часа, на курс «Всеобщая история. Новейшая история» - 26 часов.

Рабочая программа для 10 – 11 классов ориентирована на использование **УМК**:

1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. / [М.Н. Горинов и др.]; Под редакцией А.В. Торкунова. М. –Просвещение, 2019.

2. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; Под редакцией А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019.

В связи с тем, что авторская программа по истории России предусматривает 62 часа, а на изучение истории России в 10 – 11 классах отводится 84 часа, на изучение всеобщей истории – 52 часа, а по примерной программе – 28 часов, в рабочую программу были внесены изменения.

Изменения в программе 10 класс

	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
<i>История России</i>		
Россия и мир накануне и в годы в Первой мировой войны	3	3
Россия в годы «великих потрясений»	7	7
СССР в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.	6	6
Советский Союз в 1929 – 1941 гг.	7	6
Великая Отечественная война	7	8
Региональный компонент	5	5
Резерв	7	7
<i>Всеобщая история</i>		
Мир накануне и в годы в Первой мировой войны	3	5
Межвоенный период (1918–1939)	12	15
Вторая мировая война	3	6
<i>Итого</i>	60	68

11 класс

	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
<i>История России</i>		
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.	22	26
Российская Федерация	11	16
<i>Всеобщая история</i>		
Соревнования социальных систем	9	19
Современный мир	2	5
Резерв	2	2
<i>Итого</i>	46	68

Формы организации учебной деятельности:

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная система обучения, при этом используются следующие типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, контрольные уроки. Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная.

На уроке уделяется большое внимание работе учащихся с книгой: учебником, справочной литературой, таблицами и т. п. Приемы, методы и формы организации образовательной деятельности включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами

Используются нетрадиционные формы обучения (уроки-викторины, уроки-исследования, работа в группах, тренинги), которые позволяют открыть образовательные перспективы для исследовательской деятельности в области осмысления слова, текста, языка, нацеленные на реализацию системно-деятельностного подхода.

Составитель: Батищева Г.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.