

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНЫ
на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2019 года №12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№17»
от 31 августа 2019 года
№ 445

Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу
начального общего образования

Старый Оскол
2019 год

1. В подразделе 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции подпункт:

Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-х-4-х классов

I четверть	02.09.2019г. - 27.10.2019г
Осенние каникулы	28.10.2019г. – 05.11.2019г
II четверть	06.11.2019г. – 27.12.2019г.
Зимние каникулы	28.12.2019г. – 08.01.2020г.
III четверть	09.01.2020г. – 22.03.2020г.
Весенние каникулы	23.03.2020г. – 31.03.2020г.
IV четверть	01.04.2020г. – 25.05.2020г.
Дополнительные каникулы для 1 классов	18.02.2020г. – 24.02.2020г
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	После окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации

2. Пункт 3.2. «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции следующие подпункты:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующей программой внеурочной деятельности: «Программа по физической культуре» (1-4 классы), автор Леметти Л.В., Полегаева И.Ю., учителя физической культуры, утверждено МЭС, протокол от 26 ноября 2011 года №3; «Подвижные игры» (1-4 классы), автор Высоцкая И.Н., учитель физической культуры, утверждено решением педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», протокол №12 от 29.08.2019.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Дорогою добра», авторы: Крылова Е. Г., учитель православной культуры, Плетьева Ю. В., учитель православной культуры, Николаева И.В., воспитатель группы продлённого дня, Панова Н. А., учитель немецкого языка, Полинкина Н. Ф., учитель православной культуры, Тишкина Е. А., учитель православной культуры, утверждено МЭС, протокол от 26 ноября 2011 года №3; «Дорогою добра», автор Анисимова Ю.А., учитель начальных классов, утверждено решением педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», протокол №12 от 29.08.2019 года.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Я-пешеход и пассажир», автор Виноградова Н.Ф., Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2012 год;

«Азбука безопасности», автор Рыбальченко Н.В., утверждено МЭС, протокол от 26 ноября 2011 года №3.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся .

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Занимательная математика», автор Е.Э.Кочурова, сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2012;

«Удивительный мир информатики», авторы Степучева Г.А., методист; Савченко О.В., учитель математики, информатики и ИКТ, Решение МЭС УО СГО, протокол № 3 от « 02» октября 2013 г.;

«Экономика и мы», автор Е.А.Мухина. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова /составитель Е.Н. Петрова. - Самара: Издательство «Учебная литература». 2012 год.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Искусство говорить», автор Гребенькова Н.В., учитель начальных классов, утверждено решением педагогического совета МБОУ «ООШ №17», протокол №11 от 27.08.2015года; «Говорить по- английски», автор Павлова Е.С., учитель английского языка, протокол №11 от 27.08.2015 года).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» в кабинетах 102,103,101, 205, 204, 203, 305. 304, 303,302. в спортивном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программы внеурочной деятельности

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор	Издательство/ орган утверждающий документ
Спортивно-	Игра	Программа	Леметти Л.В.,	Решение МЭС УО

оздоровительное	«Подвижные игры»	по физической культуре для обучающихся 1-4 классов	Полегаева И.Ю., учителя	СГО Протокол № 1 от « 27 » августа 2010 г.
	Игра «Подвижные игры»	Подвижные игры	Высоцкая И.Н., учитель физической культуры	Решение педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17». Протокол №12 от 29.08.2019
Духовно- нравственное	Клуб «Дорогою добра»	Дорогою добра	Крылова Е. Г., учитель православной культуры; Плетнёва Ю. В., учитель православной культуры ; Николаева И.В., воспитатель группы продлённого дня ; Панова Н. А., учитель немецкого языка; Полинкина Н. Ф., учитель православной культуры ; Тишкина Е. А., учитель православной культуры	Решение МЭС УО СГО Протокол № 3 от « 02» октября 2013 г.
	Клуб «Дорогою добра»	Дорогою добра	Анисимова Ю.А., учитель начальных классов	Решение педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17». Протокол №12 от 29.08.2019
Социальное	Клуб «Я-пешеход и пассажир»	Я-пешеход и пассажир	Виноградова Н.Ф.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2012
	Клуб «Азбука безопасности»	Азбука безопасности	Рыбальченко Н.В., методист МБОУ ДПО «СОГИУУ»	Решение МЭС УО СГО Протокол № 3

				от « 02» октября 2013 г.
Общекультурное	Игра «Говорим по-английски»	«Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы»	Епанчинцева Е.Д., Моисеенко О.Д.	Белгород: ИПЦ, «Палитра», 2012 год
	Клуб «Искусство говорить»	«Искусство говорить»	Гребенькова Н.В.	Решение педагогического совета МБОУ «ООШ №17» Протокол №11 от 27.08.2015
Общеинтеллектуальное	Деловая игра «Занимательная математика»	«Занимательная математика»	Е.Э.Кочурова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2012
	Творческая мастерская «Удивительный мир информатики»	Удивительный мир	Степучева Г.А., методист; Савченко О.В., учитель математики, информатики и ИКТ	Решение МЭС УО СГО Протокол № 3 от « 02» октября 2013 г.
	Клуб «Экономика и мы»	«Экономика и мы»	Е.А.Мухина.	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова /составитель Е.Н. Петрова. - Самара: Издательство «Учебная литература». 2012 год.